

Überblick

Laufzeit:

01. Januar 2016 - 31. Dezember 2017

Forschungsteam:

Dr. Thorsten Peetz (Projektleitung)

Details

Projekthintergrund

Kaum eine gesellschaftliche Institution ist gegenwärtig einem höheren Erwartungsdruck ausgesetzt als die Schule. Keine gesellschaftliche Aufgabenstellung, kein soziales Problem, das nicht mit der Arbeit von Schulen verknüpft wird: von den klassischen schulischen Zielen der Bildung und Erziehung zur Kompensation der Auflösung traditionaler familiärer Beziehungen, von der Integration migrantischer Schülerinnen und Schüler zur Inklusion, von der internationalen Wettbewerbsfähigkeit zur Gewaltprävention.

In bildungspolitischen Diskussionen wie in der Schulentwicklungsforschung herrscht dabei der Konsens, dass sich die Schule diesen Aufgaben nur dann erfolgreich stellen kann, wenn sie sich grundlegend wandelt. Schulautonomie, Professionalisierung und Individualisierung sind die entsprechenden Stichworte. Als eine wichtige Erfolgsbedingung für einen gelingenden Wandel wird neben engagierten Schulleitungen die Arbeit schulischer Steuergruppen, in denen Mitglieder der Schulgemeinschaft an der organisationalen und operativen Ausrichtung der Schule arbeiten, angesehen. Steuergruppenarbeit in diesem Sinne ist Arbeit in der Schule an der Schule. Wie diese Arbeit aussehen sollte, ist Gegenstand einer differenzierten Beratungsliteratur. Wie diese Arbeit in der schulischen Praxis tatsächlich vollzogen wird, ist aber noch weitgehend unerforschtes Terrain.

Fragestellung

Das Forschungsprojekt „Die Arbeit an der Schule“ untersucht die weißen Flecken, die „Steuergruppen“ noch immer in Kartierungen der Schullandschaft darstellen. Es fragt nach der Zusammensetzung und den Organisationsformen von Steuergruppen, nach ihren Koordinationsmodi und Beziehungen zur schulischen und außerschulischen Umwelt, nach Themensetzungen, Aushandlungsmustern und Konflikten.

Methoden

In der aktuellen Phase der Projektes soll ein erster empirischer Zugang zur Arbeit von

Steuergruppen geschaffen werden. Zu diesem Zweck werden Interviews mit Schulleitungen und Steuergruppen geführt sowie Sitzungen von Steuergruppen unterschiedlicher Schulformen besucht.

Laufzeit:

01. Januar 2016 - 31. Dezember 2017

Forschungsteam:

Dr. Thorsten Peetz (Projektleitung)

Projekttyp:

Eigenprojekt