

## **Ansgar Weymann: Curriculum Vitae**

### **Inhalt**

<i>1. Vita</i>	2
<i>2. Berufliche Positionen</i>	3
<i>3. Rufe und Professuren</i>	4
<i>4. Gutachter- und Sachverständigentätigkeiten</i>	5
<i>5. Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Gesellschaften</i>	6
<i>6. Selbständige Schriften</i>	7
<i>7. Zeitschriften- und Buchbeiträge</i>	9
<i>8. Gedruckte Forschungsberichte</i>	21
<i>9. Medien (Beispiele)</i>	24
<i>10. Geförderte Forschungsprojekte</i>	26
<i>11. Übersetzungen Englisch-Deutsch</i>	31
<i>12. Promotionen, Habilitationen, Karrieren im Forschungsteam (Auszug)</i>	32

**Bremen, 2. Januar 2016**

## 1. Vita

### Gegenwärtige Position

o. Universitätsprofessor (em.) für Soziologie (C4).

(Allgemeine Soziologie mit den Schwerpunkten soziologische Theorie, Bildungs-, Berufs- und Lebenslaufforschung.)

- Bremen International Graduate School of Social Sciences (BiGSSS)
- SOCIUM
- Sonderforschungsbereichs 597 Staatlichkeit im Wandel
- Instituts für Empirische und Angewandte Soziologie (EMPAS)

### Dienstanschriften:

Universität Bremen, Fachbereich 8: Soziologie

Universität Bremen, SOCIUM

D 28334 Bremen

Tel. 0421-218-66379/66350/67171

e-mail: [AWeymann@empas.uni-bremen.de](mailto:AWeymann@empas.uni-bremen.de)

### Internet:

<http://www.empas.uni-bremen.de>

<http://www.bigss.uni-bremen.de>

<http://www.sfb597.uni-bremen.de>

<http://www.sfb.186.uni-bremen.de>

### Bildungsgang

1952 - 1956

Volksschule Sandkrug

1956 - 1965

Humanistisches Gymnasium, Oldenburg

1965 - 1971

Studium Soziologie (Hauptfach), Psychologie und Philosophie  
(Nebenfächer) Universitäten Saarbrücken, München und Münster

1968-1970

Stipendiat des Cusanuswerks

1971

Promotion Dr. phil. (summa cum laude)

Universität Münster, Philosophische Fakultät

## 2. Berufliche Positionen

1970 - 1971	Universität Bielefeld Fakultät für Soziologie Wiss. Angestellter
1971 - 1975	Universität Bielefeld Fakultät für Soziologie Wiss. Assistent
1972 - 1973	Universität Münster Lehrbeauftragter
1976 - 1978	Universität Bremen Fachbereich 12: Erziehungswissenschaft C 3 Professur für Soziologie
1978 - heute	Universität Bremen Fachbereich 8: Soziologie C 4 Professur Soziologie
1982 - 1990	Geschäftsführender Sprecher Universitätsforschungsschwerpunkt "Soziale Probleme"
1988 - 2011	Direktor des Instituts für Empirische und Angewandte Soziologie (EMPAS)
1990 - 2002	Sonderforschungsbereich 186 "Statuspassagen und Risikolagen im Lebensverlauf" (DFG)
1992 - 1994	Graduiertenkolleg "Lebensverlauf und Sozialpolitik" (DFG)
1992 - 2002	Vorstand des Sfb 186
1993 - 1994	Sprecher des Graduiertenkollegs "Lebensverlauf und Sozialpolitik"
1992 - 1995	Stellv. Sprecher Sfb 186
1995 - 1996	Sprecher des Sfb 186
2001-2002	Sprecher der Antragsteller und Direktor der Graduate School of Social Sciences (GSSS) der Universität Bremen (VW Stiftung)
2003 - 2014	Sonderforschungsbereichs 597 „Staatlichkeit im Wandel“ (DFG)
2007 - heute	Bremen International Graduate School of Social Sciences (BiGSSS; Exzellenzinitiative)
2015 - heute	SOCIUM – Forschungszentrum Ungleichheit und Sozialpolitik

### 3. Rufe und Professuren

1975	Ruf an die Universität Bremen
1978	Ruf an die Universität Utrecht, Niederlande
1984-1985	Netherlands Institute for Advanced Study, Wassenaar (NIAS) Wassenaar (Den Haag) Fellow in Residence
1986	Forschungsaufenthalt University of California, Riverside and Santa Cruz
1987	Netherlands Institute for Advanced Study, Wassenaar (NIAS) Wassenaar (Den Haag) Fellow in Residence
1990	Dickinson College, Carlisle, Pen. International Visiting Scholar
1993	Ruf an die Universität Bamberg, Lehrstuhl f. Soziologie II Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
1994	Universität Bamberg, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Gastprofessor Lehrstuhl Soziologie II
1997	Ruf an die Universität Lüneburg Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
2000-2001	German and European Chair, Munk Centre for International Studies und am Department of Sociology der University of Toronto
2005	Gastprofessor am Max-Weber-Kolleg, Erfurt
2009	Gastprofessor Wissenschaftszentrum Berlin (WZB)

#### 4. Gutachter- und Sachverständigentätigkeiten

- Alexander von Humboldt-Stiftung (Gutachter)
- Anglo-German-Foundation, Bonn-London (Gutachter)
- Baden-Württemberg: Landesstiftung Baden-Württemberg, Beirat, Bildungsforschung
- Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn  
Experte Qualitätskriterien sozialwissenschaftlicher Forschung
- Bundesministerium für Forschung und Technologie, Bonn  
Mitglied Sachverständigenkreis "Kreativität, Innovation und gesellschaftliche Entwicklung" (Technologiefolgenabschätzung und Zukunftsaufgaben)
- Canadian National Scholarship Award
- Deutsche Forschungsgemeinschaft, Bonn (Gutachter)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD (Gutachter)
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Wissenschaftlicher Beirat (WGL/Blaue Liste)
- DGS-Landesbeauftragter für die Lehre
- European Science Foundation (Panel Reviewer und Gutachter)
- Externer Gutachter in Berufungsverfahren u.a. Augsburg, Berlin, Erfurt, Erlangen-Nürnberg, Hamburg, Jena, Kaiserslautern, Leipzig, Magdeburg, München, Münster, Stuttgart, Toronto (UofT), Vancouver, University of California u.a..
- FeoLL, Paderborn
- Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung, Wien (Gutachter)
- Fördereinrichtungen für Studium & Promotion im In- und Ausland
- Freie Universität Berlin: Nachwuchsförderungsprogramm
- Griechisches Kulturministerium, Athen: Dezentralisierung des Bildungswesen (Experte)
- Gründungs- und Berufungskommission Soziologie, Technische Universität Magdeburg
- Infas, Bonn-Bad Godesberg
- Landesstiftung Baden-Württemberg (Wissenschaftlicher Beirat)
- Ministerium van Onderwijz en Wetenschappen, Den Haag  
Qualität in Forschung und Lehre (Gutachter und Experte)
- Niedersächsischer Forschungsverbund Technik (Gutachter)
- Schweizerischer Nationalfonds
- Stiftung Warentest, Berlin (Experte und Gutachter)
- Verein der Freunde der Universität Bremen:  
Stiftung Bremer Studienpreis (Jurorenvorsitz)
- VL-Finanzierungsprogramm der niederländischen Rijksuniversiteiten,  
Universität Utrecht (Gutachter)
- Volkswagenstiftung (Gutachter)
- Wissenschaftsrat, Arbeitsgruppe Hochschulstudium und Arbeitsmarkt (Expertise)
- Zeitschriften, national, international
- Zentrale Forschungskommission der Universität Bremen

## **5. Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Gesellschaften**

### **Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), Sektionen**

- Sektion Theorie (Vorstand 1989-1992)
- Sektion Bildung und Erziehung (Vorsitzender 1980-1984, Vorstand 1995-98)
- Sektion Biographieforschung

### **Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), zentral**

- Vorbereitungsausschuß 20. Dt. Soziologentag Bremen 1980
- Ausschuß f. Lehre, Landesbeauftragter (seit 1994)
- Konzil (2003-2007)

### **Arbeitsgemeinschaft Sozialwissenschaftlicher Institute (ASI)**

- Mitglied seit 1994

### **European Consortium for Sociological Research (ECSR)**

- Mitglied seit 1999

### **European Sociological Association (ESA)**

- Mitglied seit 1996 - 2000

### **American Sociological Association (ASA)**

Sections:

- Theory
- Rational Choice
- Sociology of Work
- Sociology of Education

### **International Sociological Association (ISA)**

- Mitglied 1985 - 1998

### **Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)**

- DGfE, Kommission für empirische pädagogische Forschung, 1978 - 1984
- DGfE, Kommission für Erwachsenenbildung, 1976 - 1988

### **Netherlands Institute for Advanced Study (NIAS),**

- NIAS Fellows Association (Alumnus auf Lebenszeit)

### **Howard R. Davis Society for Knowledge Utilization and Planned Change, U.S.A.**

- Mitglied seit 1987

## 6. Selbständige Schriften

Gesellschaftswissenschaft und Marxismus.

Zur methodologischen Entwicklung der Gesellschaftswissenschaften in der DDR.

Düsseldorf 1972: Westdeutscher Verlag

Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit.

(Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen)

Reinbek 1973; (2 Bände): Rowohlt

(7. Aufl., Opladen 1986: Westdeutscher Verlag)

Erwachsenenbildung

(mit Wilhelm Mader)

Bad Heilbrunn 1975: Klinkhardt

Kommunikative Sozialforschung

(Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen)

München 1976: Fink

Lernen und Sprache. Empirische Untersuchungen zur Schichtenspezifität von Lernerfolg und verbaler Interaktion. Hannover 1977: Schroedel

Der Hauptschulabschluß in der Weiterbildung.

Erwachsenenbildung zwischen Bildungspolitik und Sozialpolitik.

(Weymann u.a.)

Paderborn 1980: Schöningh

Handbuch für die Soziologie der Weiterbildung.

Darmstadt/Neuwied 1980: Luchterhand (Soz. Texte 117)

(3. Auflage 1982)

Erwachsenensozialisation.

Hagen 1984: Fernuniversität (3 Kurseinheiten)

2. Völlig überarbeitete Auflage 2000

Staatliche Antworten auf Soziale Probleme.

(Hg. von Ansgar Weymann im Auftrag des Forschungsschwerpunkts Soziale Probleme)

Frankfurt/New York 1986: Campus

Bildung ohne Berufsperspektive?

(mit Ingrid Herlyn)

Frankfurt/New York 1987: Campus

Bildung und Beschäftigung. Perspektiven des Strukturwandels. Sonderband der Sozialen Welt, Nr. 5

Göttingen 1987: O. Schwartz

Die Verwendung soziologischen Wissens in der bildungspolitischen Diskussion.

(mit Matthias Wingens)

bremer soziologische Texte, Band 1

Pfaffenweiler 1988: Centaurus

- Handlungsspielräume. Untersuchungen zur Individualisierung und Institutionalisierung von Lebensläufen in der Moderne.  
Reihe "Der Mensch als soziales und personales Wesen" (Hg. von K.A.Schneewind/  
L.A.Vaskovics/ G.Wurzbacher)  
Stuttgart 1989: Enke
- Die Technisierung des Alltags. Generationen und technische Innovationen.  
(Mit R. Sackmann)  
Frankfurt/New York 1994: Campus
- Society and Biography. Interrelationships between Social Structure, Institutions and the Life Course.  
(mit W. Heinz)  
Weinheim 1996: DSV
- Sozialer Wandel. Theorien zur Dynamik der modernen Gesellschaft.  
Weinheim und München 1998: Juventa (Grundlagentexte der Soziologie)
- Die Generation der Wende. Berufs- und Lebensverläufe im sozialen Wandel.  
(Mit R. Sackmann und M. Wingers)  
Opladen 2000: Westdeutscher Verlag
- Individuum - Institution- Gesellschaft. Erwachsenensozialisation im Lebenslauf.  
Wiesbaden 2004: VS Verlag
- Lebensphasen. Eine Einführung  
(Mit Heinz Abels/Michael-Sebastian Honig/Irmhild Saake)  
Wiesbaden 2008: VS Verlag
- Apokalypse. Zur Soziologie und Geschichte religiöser Krisenrhetorik.  
(Mit Alexander Nagel und Bernd U. Schipper)  
Frankfurt/New York 2008: Campus
- The Life Course Reader. Individuals and Societies across Time.  
(Mit Walter Heinz und Johannes Huinink)  
Frankfurt/New York: Campus 2009; Chicago 2009: Chicago University Press
- Transformation of Education Policy.  
With Kerstin Martens, Alexander Nagel, Michael Windzio  
Houndmills/New York 2010: Palgrave/Macmillan
- States, Markets, and Education. The Rise and Limits of the Education State.  
Houndmills, Basingstoke and New York 2014: Palgrave/Macmillan
- Bildungsstaat. Aufstieg – Herausforderungen – Perspektiven.  
Wiesbaden 2016: Springer

## 7. Zeitschriften- und Buchbeiträge

- Absatzwirtschaft
- American Journal of Sociology
- ARQOL. Applied Research in Quality of Life
- Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
- Berliner Journal für Soziologie
- Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
- Contemporary Sociology
- dgi-Impulse
- Diskurs
- Ethik und Sozialwissenschaften
- Forschung und Lehre
- Frankfurter Rundschau
- Gegenwartskunde
- Hessische Blätter für Volksbildung
- H/Soz/Kult
- International Journal of Sociology and Social Policy
- Journal of International Comparative Sociology
- Knowledge in Society
- Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie
- Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung
- Materialien zur politischen Bildung
- Österreichische Zeitschrift für Soziologie
- Politische Vierteljahresschrift
- Sociological abstracts
- Soziale Welt
- Soziologie
- Soziologische Revue
- Zeitschrift für empirische pädagogische Forschung
- Zeitschrift für Pädagogik
- Zeitschrift für Rechtssoziologie
- Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie
- Zeitschrift für Soziologie

Zur Konzeption von politischer Bildung in der Erwachsenenbildung.

In: Zeitschrift f. Soziologie 1973, S. 182 - 203

Bedeutungsfeldanalyse. Versuch eines neuen Verfahrens der Inhaltsanalyse

In: Kölner Zeitschrift f. Soziologie und Sozialpsychologie, 1973, S. 761 - 777

Empirische Analyse komplexer kognitiver Strukturen.

Sind die Ansätze von Ethnotheorie und experimenteller Sprachpsychologie integrierbar?

In: Zeitschrift für Soziologie 1973, S. 384 - 396

Grundlagentheoretische Voraussetzungen methodisch kontrollierten Fremdverstehens.

(mit F. Schütze/W. Meinefeld/W. Springer)

In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hg.)

Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit,

Reinbek 1973: Rowohlt (5. Aufl. Opladen 1981: Westdeutscher Verlag), s. 433 - 496

Stichworte zur Kommunikationstheorie und -forschung

Lexikon zur Soziologie (Hg.: Werner Fuchs u.a.)

Opladen 1973, Westdeutscher Verlag

Lernerfolge und Kommunikationsstruktur.

In: Materialien zur politischen Bildung 1976, S. 89 - 98

Weiterbildung und berufliche Entwicklung.

(mit Wilhelm Mader)

In: Zeitschrift f. Pädagogik 1977, S. 703 - 717

Was bewirkt der nachträgliche Hauptschulabschluß für die berufliche Entwicklung?

In: Hess. Blätter für Volksbildung 1978, S. 107 - 113

Berufliche Förderung durch Weiterbildung.

(mit Wilhelm Mader)

In: Zeitschrift f. empirische pädagogische Forschung 1978, S. 361 - 370

Berufsbiographien bei nachträglichem Hauptschulabschluß.

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 1979, S. 4 - 6

Zielgruppenentwicklung, Teilnehmerorientierung und Adressatenforschung

(mit Wilhelm Mader)

Taschenbuch der Weiterbildungsforschung (Hg.: H. Siebert)

Baltmannsweiler 1979, Burgbücherei, S. 346 - 376

Erving Goffman: Rahmen-Analyse.

In: Soziologische Revue 1979, S. 270 - 271

W. Schulenberg: Soziale Faktoren der Lernbereitschaft Erwachsener.

In: Soziologische Revue 1979, S. 426 - 428

Adressatenforschung

Wörterbuch der Weiterbildung (Hg.: G. Dahm u.a.)

München 1980, Kösel, S. 16 - 18

Grundzüge einer Soziologie der Weiterbildung.

In: Handbuch für die Soziologie der Weiterbildung.

(Hg.: Ansgar Weymann)

Darmstadt/Neuwied 1980: Luchterhand (3. Aufl. 1982), S. 9 - 44

Einige Gedanken zur Rezension des Handbuchs für die Soziologie der Weiterbildung.

In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 1981 (8), S. 22 - 27

Berufskarrieren und Lebenslauf bei nachträglichem Hauptschulabschluß

Erwachsenensozialisation. (Hg.: Rosemarie Nave-Herz)

Weinheim/Basel 1981, Beltz, S. 92 - 102

Zur soziologischen Bestimmung zentraler Kategorien der Erwachsenenbildung.

In: Wilhelm Mader (Hg.), Theorien zur Erwachsenenbildung,

Bremen 1981: Universitätsdruckerei, S. 34 - 41

Der Forschungsschwerpunkt 'Soziale Probleme: Kontrolle und Kompensation'.

In: Diskurs, 1982 (7), S. 491 - 496

Vorbemerkung zur Sektion Bildung und Erziehung.

In: F. Heckmann/P. Winter (Hg.), 21. Deutscher Soziologentag 1982,

Opladen 1983: Westdeutscher Verlag, S. 1 f

Zur Situation der Bildungspolitik und zu den Perspektiven bildungssoziologischer Forschung in der Weiterbildung.

In: F. Heckmann/P. Winter (Hg.) 21. Deutscher Soziologentag 1982

Opladen 1983: Westdeutscher Verlag, S. 12 - 17

Die Bedeutung der neueren soziologischen Forschung für die Berufspraxis im Bereich Bildung und Weiterbildung.

In: P. Höhmann/E. Lange/H.R. Schneider (Hg.),

Die Praxisrelevanz der Sozialwissenschaften und die Handlungskompetenz von Sozialwissenschaftlern in außeruniversitären Berufsfeldern,

Bielefeld 1983: AJZ Verlag, S. 275 - 284

Weiterbildung zwischen Instrumentalisierung und Irritation. Zur Situation von Weiterbildungspolitik und -forschung.

In: Zeitschrift f. Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 1983/2, S. 237 - 243

Kommunikative Bildungsforschung.

In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft (Hg.: D. Lenzen)

Band 2 (Methoden der Erziehungs- und Bildungsforschung),

Stuttgart 1984: Klett-Cotta, S. 223 - 249

Thesen zum Podium 'Bilanz und Perspektive einer Wissenschaft von der Erwachsenenbildung'

In: E. Schlutz/H. Siebert (Hg.), Zur Identität der Wissenschaft Erwachsenenbildung,

Bremen 1984: Universitätsdruckerei, S. 169 - 172

Sozialwissenschaftliches Wissen im Kontext des Arbeitsförderungsgesetzes. Ein Beitrag zur Rationalisierung der Politik?

(mit Ludwig Ellermann und Matthias Wingers)

In: H.W. Franz Hg., 22. Dt. Soziologentag 1984,

Opladen 1985: Westdeutscher Verlag, S. 632 - 634

Ausgewählte aktuelle Fragestellungen der Bildungsforschung.

In: H.W. Franz (Hg.), 22. Dt. Soziologentag 1984,

Opladen 1985: Westdeutscher Verlag, S. 25

Bildungsprognosen: Scheitern ohne Ende oder 'Aufbruch zu neuen Ufern?'

In: B. Lutz (Hg.), Soziologie und gesellschaftliche Entwicklung,

Frankfurt/New York 1985: Campus, S. 242 - 248

Vorbemerkungen zur Veranstaltungsreihe 'Bildungsprognosen'  
 In: B. Lutz (Hg.), Soziologie und gesellschaftliche Entwicklung.  
 Frankfurt/New York 1985: Campus, S. 207 - 208

State and Perspective of German Universities.  
 In: A. Cassee (ed.), Management in Institutions of Higher Learning, Wassenaar 1985:  
 Netherlands Institute for Advanced Study, 11 p.

Investigating the Utilization of Social Sciences.  
 A large scale research program and a project in labor market policy  
 (mit Ludwig Ellermann und Matthias Wingens)  
 In: F. Heller (ed.), The Use and Misuse of Social Science,  
 Beverly Hills/London 1986: Sage, p. 64 - 73

Strategien der Kontrolle und Kompensation sozialer Probleme.  
 (mit Hans Haferkamp)  
 In: A. Weymann (Hg.), Staatliche Antworten auf Soziale Probleme,  
 Frankfurt/New York 1986: Campus, S. 9 - 13

Staatliche Antworten auf das Problem Arbeitslosigkeit: Einleitung  
 In: A. Weymann (Hg.), Staatliche Antworten auf Soziale Probleme,  
 Frankfurt/New York 1986, Campus, S. 75 - 79

Weiterbildung für Arbeitslose.  
 In: A. Weymann (Hg.), Staatliche Antworten auf Soziale Probleme,  
 Frankfurt/New York 1986, Campus, S. 80 - 93

Forschungsprojekte zur Weiterbildung.  
 In: E. Schlutz (Hg.), Stand und Aufgaben empirischer Forschung zur Erwachsenenbildung.  
 Bremen 1986: Universitätsdruckerei

B. Rosewitz, Weiterbildungssysteme und Erwachsenensozialisation.  
 In: Soziologische Revue, 1986/3, S. 319 - 320

Bildung ohne Berufsperspektive?  
 (mit Ingrid Herlyn)  
 In: I. Herlyn/ A. Weymann, Bildung ohne Berufsperspektive?  
 Frankfurt/New York 1987: Campus, S. 9 - 15

Arbeitslosigkeit, Weiterbildung und Handlungskompetenz.  
 (mit Ingeborg Dieterich)  
 In: I. Herlyn: A. Weymann, Bildung ohne Berufsperspektive?  
 Frankfurt/New York 1987: Campus, S. 145 - 172

Strukturwandel im Verhältnis von Bildung und Beschäftigung.  
 In: A. Weymann (Hg.), Bildung und Beschäftigung,  
 Sonderband 5/1987 der Sozialen Welt,  
 Göttingen 1987: Schwartz, S. 3 - 24

Die Verknüpfung von Bildungs- und Beschäftigungssystem im Spiegel sozialwissenschaftlicher  
 Etikettierungen,  
 (mit Matthias Wingens)  
 In: A. Weymann (Hg.), Bildung und Beschäftigung,  
 Sonderband 5/1987 der Sozialen Welt,  
 Göttingen 1987: Schwartz, S. 385 - 396

Technischer Wandel, berufliche Weiterbildung und wissenschaftliche Politikberatung, I  
In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 19/1987, S. 69 - 73

Technischer Wandel, berufliche Weiterbildung und wissenschaftliche Politikberatung, II  
In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 20/1987, S. 105 - 114

Hegemonie im aufgeklärten Absolutismus. Eine Zukunftsperspektive angewandter Sozialwissenschaften?

(Essay)

In: Soziologische Revue, 2/1988, S. 142 - 145

Utilization of Social Sciences in Public Discourse: Labelling Problems.

(mit Matthias Wingers)

In: Knowledge in Society, 3/1988, S. 80 - 97

Soziologisches Wissen in der AFG-Politik. Problemdeutungen, cognitive maps, öffentliche Argumentation.

(mit Matthias Wingers)

In: Zeitschrift für Rechtssoziologie, 2/1988, S. 212 - 228

Thomas Mies: Der Praxisbezug der Sozialwissenschaft. Am Beispiel der angewandten Sozialforschung in den U.S.A. 1960-1980,

Frankfurt/New York 1986, Campus

In: Soziologische Revue 2/1988, S. 142 - 145

Eyferth/Otto/Thiersch (Hrsg.): Handbuch zur Sozialarbeit/ Sozialpädagogik

In: Soziologische Revue, 1988/3, S. 325 - 326

Handlungsspielräume im Lebenslauf.

In: A. Weymann (Hg.), Handlungsspielräume

Stuttgart 1989: Enke, S. 1 - 39

Ergebnisse und Schlußbemerkungen

In: A. Weymann (Hg.)

Handlungsspielräume.

Stuttgart 1989: Enke, S. 210 - 213

Erwachsenenbildung als stellvertretende Wirklichkeitsdeutung In: E. Hoerning/H. Tietgens (Hg.)

Erwachsenenbildung. Interaktionen mit der Wirklichkeit.

Im memoriam Enno Schmitz,

Bad Heilbrunn 1989; Klinkhardt, S. 84 - 90

Die Versozialwissenschaftlichung der Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik. Eine kritische Zwischenbilanz zur öffentlichen Argumentation.

(Mit Matthias Wingers)

In: U. Beck/W. Bonß, Verwendung, Verwandlung, Verwissenschaftlichung,

Frankfurt 1989: Suhrkamp, S. 276 - 301

Der Beitrag der angewandten Soziologie zur gesellschaftlichen Wissensproduktion,

In: H.-J.Hoffmann-Novotny (Hg.), Kultur und Gesellschaft, Zürich 1989: Seismos, S.451f

Strukturwandel im Verhältnis von Bildung und Beschäftigung,

In: H.-J.Hoffmann-Novotny (Hg.) Kultur und Gesellschaft

Zürich 1989: Seismos, S.22f

Henrik A.Kreutz (Hrsg.): Pragmatische Soziologie. Beiträge zur wissenschaftlichen Diagnose und praktischen Lösung gesellschaftlicher Gegenwartsprobleme,  
In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie,  
(41) 1989, S.752-753

Soziologie - Schlüsselwissenschaft des 19. oder des 20. Jahrhunderts?  
Der Beitrag der Soziologie zur gesellschaftlichen Wissensproduktion  
In: Soziale Welt, 1/2 (1989), S. 133 - 141

Sociology - 19th or 20th Century Science?  
In: Sociological Abstracts, San Diego 1990

Heskemer Manifest:

(mit Bertram, Esser, Gerhardt, Giesen, Mayer, Soeffner, Weiss)

In: Zeitschrift für Soziologie, (19) 3/1990, 223-225

In: Soziale Welt (41) 2/1990, S.250-253

In: Kölner Zeitschrift f. Soziologie und Sozialpsychologie (42) 2/1990, S.392-395

Sociology in Germany. Institutional Development and Paradigmatic Structure.

In: H. A. Becker/C.G.A. Bryant (eds.)

What Has Sociology Achieved?

London 1990: MacMillan, p.204-237

Generations. Social Time and Conjunctive Experience

(with Reinhold Sackmann)

In: H.A. Becker (ed.)

Life Histories and Generations,

Utrecht 1990: ISOR, p.247-273

K. Hüfner u. a.: Hochkonjunktur und Flaute; J. W. Mundt: Die Bildung der Herrschaft und die Herrschaft der Bildung.

In: Politische Vierteljahresschrift, 2/1990, S.346-347

Bernd Dewe: Wissensverwendung in der Fort- und Weiterbildung,

In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 1990

Eine deutsche Ideologie?

Die wiedervereinigten Sozialwissenschaften und die bewältigte Vergangenheit.

In: B. Giesen/K. Leggewie (Hg.), Experiment Vereinigung. Ein sozialer Großversuch.

Berlin 1991: Rotbuch Vlg., S.52-58

Orientierung durch sozialwissenschaftliches Rezensionswesen?

(Editorial-Aufsatz)

In: Soziologische Revue 3/1991, S.275-279

Interpretative Soziologie.

In: Berliner Journal für Soziologie 2/1991, S.245-252

Bürgerfreundliche Organisation der Einwohnermeldeämter

(Mit Verena Weymann)

In: Verwaltungsmanagement. Handbuch für öffentliche

Verwaltungen und öffentliche Betriebe,

Stuttgart 8/1991: Raabe/Giesel, Abschnitt D 4.1, S.1-16

Biographie und Gesellschaft.

(Buchreihenbesprechung)

In: Soziologische Revue, 4/1991, S.411-420

Orientierung durch sozialwissenschaftliches Rezensionswesen? Leistungen, Standards, Konkurrenten.

In: W. Glatzer (Hg.), Die Modernisierung moderner Gesellschaften, Opladen 1991: Westdeutscher Verlag S.940-942

Soziologisches Wissen und soziologische Kontroversen.

Der Beitrag der Soziologie zur gesellschaftlichen Entwicklung zwischen Datenakkumulation und Deutungsmusterproduktion.

(mit Joachim Matthes)

In: W.Zapf (Hg.), Die Modernisierung der modernen Gesellschaften, Frankfurt/ New York 1991: Campus S. 725-730

Erich Schäfer: Wissenschaftliche Weiterbildung als Transformationsprozeß,

In: Soziologische Revue (14) 1/1991, S.107-108

Biographie und Gesellschaft.

Buchreihenbesprechung

In: Soziologische Revue 4/1991, S.411-420

Interpretative Sociology

In: Sociological Abstracts

San Diego 1992

Risikopassagen zwischen Hochschulen und Beschäftigung. Lebensverläufe und biographische Deutungen von DDR-Hochschulabsolventen. (Mit Matthias Wingens). In: M.Kayser/H.Görlitz: Bildung und Beruf im Umbruch, Nürnberg 1992, Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, BeitrAb Nr. 153.3, S.265-269

Weiterbildung zwischen Markt und Staat.

(Mit Verena Weymann)

In: A.Meier/U. Rabe-Kleberg, Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel, Darmstadt/Neuwied 1993: Luchterhand, S. 11-28

Nico Stehr: Praktische Erkenntnis

In: Soziologische Revue (15), 1993, S. 294-295

Technological Innovation and Technology-Generations: East and West German Inequalities.

In: R. Blackburn (ed.), Social Inequality in a Changing World.

Cambridge 1994: Sociological Research Group, S.28-49

Modernization and the Generational Structure. Technological Innovation and Technology-Generations in East and West Germany.

(Mit R.Sackmann)

In: H.A.Becker/P.L.J.Hermkens (eds), Solidarity of Generations. Demographic, Economic and Social Change and its Consequences. Amsterdam 1994: Thesis, S.721-744

Altersgruppensoziologie. Altersgruppen, Kohorten und Generationen.

In: H.Kerber/A.Schmieder (Hg.), Spezielle Soziologien

Reinbeck 1994: Rowohlt ,S.344-362

Technikgenerationen. Kompetenzunterschiede und Kaufverhalten.

In: dgi-Impulse 1/1995, S.39-47: Zürich

Modernization, Generations, and the Economy of Life-Time

In: Sociological Abstracts, Special Volume ASA Annual Meeting 1995, San Diego

- Modernisierung, Generationsverhältnisse und die Ökonomie der Lebenszeit.  
Gesellschaftsformen und Biographien im „Polish Peasant“.  
In: Soziale Welt 4/1995, S.369-384
- Bildungsforschung - Soziologische, ökonomische und sozialpolitische Perspektiven.  
In: H.Sahner/S.Schwendtner (Hrsg) „Gesellschaften im Umburch“. 27. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 1995. Band II. Opladen 1995: Westdeutscher Verlag, S.22-25
- Modernization, Generational Relations and the Economy of Life-Time.  
In: International Journal of Sociology and Social Policy (16), 4/1996 (Special Issue on „The Current State of Social Theory“, ed. by Stephan Fuchs, Univ. of Virginia), p. 37-57
- Haushaltstechnik - im Blick der Generationen.  
(Mit R.Sackmann)  
In: Haushaltstechnik. Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft. Jahrestagung 1996, S.93-99
- Modernization, Generational Relations and the Economy of Life-Time.  
In: Society and Biography  
Weinheim 1996: DSV, p. 209-228
- Interrelating Society and Biography: Discourse, Markets and the Welfare State's Life Course Policy.  
In: Society and Biography  
Weinheim 1996: DSV, p. 241-258
- Modernization and the Generational Structure. Technological Innovations and Technology-Generations in East and West Germany.  
In: Sociological Abstracts 44: 7, December 1996
- Technikgenerationen: Die Potentiale abseits der Freaks.  
Mit R.Sackmann  
In: Absatzwirtschaft 11/96, S. 50-55
- Vocational Careers in the Transformation Process of East Germany.  
Mit M.Wingens und R. Sackmann  
Cambridge 1996: Sociological Research Group, p.101-118
- Sonderforschungsbereiche, Sozialforschung und Soziologie.  
In: Soziologie 4/1996, S. 16-22
- Helmuth Wiesenthal (Hg.): Einheit als Interessenpolitik. Studien zur sektoralen Transformation Ostdeutschlands.  
In: Soziologische Revue (18), 4/1996, S..500-502
- Thesen zur soziologischen Forschung: Leistungsfähigkeit und Zukunftsperspektiven.  
(Mit W.Glatzer, M.Kaase, K.U.Mayer, I.Ostner, L.Vaskovics, W.Zapf)  
In: Stefan Hradil (Hg.), Differenz und Integration. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Frankfurt/New York 1997: Campus, S.227-237
- Social Change and the Transformation of Work.  
Mit Olaf Struck-Möbbeck  
Cambridge 1997: Sociological Research Group
- Technik-Generationen und Weiterbildung  
In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Heft 42, 1998: 23-37

- Bis in den Alltag hinein. Wie der technische Fortschritt die Gesellschaft verändert.  
In: Forschung und Lehre.  
Bonn: Märzheft 1999, S. 121-123
- Zwischen Altlast und Innovation. Autos, Haushalt und Computer: Sinnbilder des Fortschritts für drei Generationen. In: Frankfurter Rundschau, 4. September 1999, Seite B15
- Berufliche Mobilität im Transformationsprozeß. Die Generation der Wende.  
(mit Michael Windzio)  
In: Deutschland im Wandel. Sonderheft der Gegenwartskunde (Hg. W.Glatzer/I.Ostner)  
Opladen 1999: Leske+Budrich, 179-189
- From Education to Employment: Occupations and Careers in the Social Transformation of East Germany.  
In: W.Heinz (ed.), From Education to Work: Cross-National Perspectives.  
Cambridge 1999: Cambridge University Press, p.87-108
- Soziologie in Bremen.  
In: Soziologie, Heft 2/1999, S.74-75
- Plenum V: Informationsexplosion und Bildungsinstitutionen. Einleitung der Jury.  
(mit Paul Kellermann und Walo Hutmacher)  
In: Honegger, Claudia/ Hradil, Stefan/ Traxler, Franz: Grenzenlose Gesellschaft? Verhandlungen des 29. Kongresses der Dt.Gesellschaft für Soziologie. Freiburg 1998.  
Opladen 1999: Leske+Budrich, S.429-432
- Gesellschaft/Gesellschaftstheorie  
In: Enzyklopädie der Philosophie (Hg. Hans Jörg Sandkühler)  
Hamburg 1999: Felix Meiner, S.470-480
- Social Change and Life Course in East Germany. A Cohort Approach to Inequalities.  
Mit R.Sackmann und M.Wingens  
In: International Journal of Sociology and Social Policy, Vol. 19 (9-11) 1999 (Special Issue ed. by Robert M. Blackburn, Understanding Social Inequality), S. 90-114
- Everett C. Hughes: The Sociological Eye  
In: Hauptwerke der Soziologie (Hg. Dirk Kaesler/ Ludgera Vogt)  
Stuttgart 2000: Alfred Kröner Verlag; S.112-114
- Systemtheorie als Idee der Gesellschaft  
In: Ethik und Sozialwissenschaften, (Heft 11/2).  
Opladen: Westdeutscher Verlag 2000, S. 281-283
- Sozialer Wandel, Generationsverhältnisse und Technikgenerationen.  
In: Martin Kohli/ Marc Szydlik, Generationen in Familie und Gesellschaft. Opladen 2000: Leske+Budrich, S. 36- 58
- Generationenverhältnis: soziologisch, anthropologisch  
In: Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 3  
Tübingen 2000 (4. Auflage): J.C.B.Mohr/Paul Siebeck , S. 662-663
- Thomas/Znanięcki: The Polish Peasant in Europe and America  
In: Soziologische Hauptwerke (Hg. Papke/Oesterdiekhoff)  
Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2001, S.485-488

Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft.

In: Hans Joas (Hg.) Lehrbuch der Soziologie.  
Frankfurt/New York 2001: Campus, S., 93-121

Social Change, the Life Course, and Socialization. Biographies of Labor Market Entrants after Unification.

(mit S.Falk)

In: Richard A. Settersten Jr. & Timothy J. Owens (Eds), New frontiers in Socialization. Advances in life-course research: (Vol. 7),. Amsterdam, Boston, London etc: Elsevier Science (JAI Press), 2002 , pp. 501-526

Arbeitswissenschaft

(mit R. Sackmann)

In: Wörterbuch der Soziologie, 2. Auflage (Hg. Endruweit/ Trommsdorff). Stuttgart: Enke 2002, S. 31-33

Bildung, Staat und Gesellschaft. Gedanken zur Freiheit – mit einer Fallstudie zu Weiterbildung und Berufsbiographien.

In: Axel Bolder/ Andreas Witzel (Hg.) Berufsbiographien – Beiträge zu Theorie und Empirie ihrer Bedingungen, Genese und Gestaltung. Opladen 2003: Leske+Budrich, S. 17-34

The Life Course, Institutions, and Life Course Policy

In: Walter Heinz and Victor Marshall (eds), Social Dynamics of the Life Course. Transitions, Institutions and Interrelations. New York: Aldine de Gruyter 2003, pp. 167-192

Future of the Life Course. In: Jeylan T. Mortimer and Michael J. Shanahan (eds.), Handbook of the Life Course. New York/ Boston/ Dordrecht/ London/ Moscow: Kluwer/ Plenum 2003, pp. 703-714

Generationen und Lebenslaufpolitik

In: Systemumbruch und Generationswechsel. Sfb 580 Mitteilungen 9/2003. Halle-Jena, S. 64-71

Comparing Governance of International Organisations – The EU, the OECD and Educational Policy.

(mit K. Martens, C. Balzer, R. Sackmann)

In: TransState Working Papers 7/2004, CRC 597, p.p. 1-19

Bildungspolitik durch internationale Organisationen? Entwicklung, Strategien und Bedeutung der OECD.

(mit Kerstin Martens)

In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie (30/4), 2005, S. 68-86

Lebensphase Erwachsenenalter.

In: Honig, Michael-Sebastian/Abels, Heinz/Weymann/Ansgar/Saake, Irmhild: Masterkurs „Individualisierung und Sozialstruktur“  
Hagen 2006: Fernuniversität, S. 1-77

Interaktion, Institution und Gesellschaft. In: Hans Joas (Hg.) Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/New York 2006 (3. Aufl.): Campus, S. 107-136

Generational Relations: Sociological and Anthropological Perspectives

In: Religion Past and Present (RPP), Vol. 2

Leiden 2007 (6 Volumes, 4. edition): Brill Academic Publishers

After the Fall of the Wall. In: Contemporary Sociology. 2007. Vol. 36/5, S. 446-447

International Organizations, Markets and the Nation State in Education Governance. (with Kerstin Martens, Alexandra Rusconi, Kathrin Leuze)

In: Kerstin Martens/Alessandra Rusconi/Kathrin Leuze (eds.) *New Arenas of Education Governance*, Houndmills, Basingstoke, New York : Palgrave Macmillan 2007, S.229-241

The Internationalization of Educational Policy – Towards Convergence of National Paths? (with Martens, Kerstin). In: Achim Hurrelmann, Stephan Leibfried, Kerstin Martens, Peter Mayer (eds.), *Transforming the Golden-Age Nation-State*, Houndmills, Basingstoke, New York 2007: Palgrave Macmillan, p. 152-172

Nekrolog. Nachruf auf Prof. Dr. Helga Krüger.

KZfSS 60 (2008/2), S. 444-447

Heinz Hartmanns Logbuch eines Soziologen.

In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 3/2008, S. 316-318

Internationalisierung der Bildungspolitik – Konvergenz nationaler Pfade?

(mit Martens, Kerstin). In: Achim Hurrelmann, Stephan Leibfried, Kerstin Martens, Peter Mayer (eds.), *Zerfasert der Nationalstaat? Die Internationalisierung politischer Verantwortung*. Frankfurt/New York: Campus 2008

Gesellschaft und Apokalypse

In: *Apokalypse. Zur Soziologie und Geschichte religiöser Krisenrhetorik*. (Hg. Alexander K. Nagel, Bernd .U. Schipper, Ansgar Weymann), Frankfurt/New York 2008: Campus, S. 13-48

Das apokalyptische Moment im ‚pursuit of happiness‘ und die Nützlichkeit der Tugend.

In: *Apokalypse. Zur Soziologie und Geschichte religiöser Krisenrhetorik*. (Hg. Alexander K. Nagel, Bernd .U. Schipper, Ansgar Weymann), Frankfurt/New York 2008: Campus, S. 101-124

Life Course Policy. The State and Its Institutions.

In: *The Life Course Reader. Individuals and Society across Time*.

Frankfurt/New York: Campus and Chicago 2009: Chicago University Press, pp. 127-136

General Introduction

(Mit: W.Heinz, J.Huinink, C.Swader)

In: *The Life Course Reader. Individuals and Society across Time*.

Frankfurt/New York: Campus and Chicago 2009: Chicago University Press, pp. 12-30

Preface.

(Mit: W.Heinz, J.Huinink (C.Swader)

In: *The Life Course Reader. Individuals and Society across Time*.

Frankfurt/New York: Campus and Chicago 2009: Chicago University Press, pp. 9-11

The Educating State. Historical Developments and Current Trends

In: Martens, Nagel, Weymann, Windzio, *Transformation of Education Policy*. Houndmills/New York 2010: Macmillan/Palgrave, pp. 53-73

Interesse und Gemeinsinn im Pursuit of Happiness

In: Maya Becker und Rabea Krätschmer-Hahn

*Fundamente sozialen Zusammenhalts*.

Frankfurt/New York 2010: Campus Verlag, S. 157-170

Gesellschaft/Gesellschaftstheorie; Gemeinschaft; politische Assoziation

In: *Enzyklopädie der Philosophie*, 2. erweiterte Auflage (Hg. Hans Jörg Sandkühler)

Hamburg 2010: Felix Meiner, S. 869-880

Sozialwissenschaften/Gesellschaftswissenschaften

In: Enzyklopädie der Philosophie, 2. erweiterte Auflage (Hg. Hans Jörg Sandkühler)  
Hamburg 2010: Felix Meiner, S. 2536 – 2542

Karl Ulrich Mayer und Eva Schulze, Die Wendegeneration. Lebensverläufe des Jahrgangs 1971. Frankfurt/New York: Campus 2009.

Rezension in: Soziologische Revue, München 2010: Oldenburg, S. 529-533

Charles Lockhart and Jean Giles-Sims. Aging Across the United States. Matching Needs to States' Differing Opportunities and Services. University Park, Pennsylvania: The Pennsylvania State University Press, 2010.

Rezension in: American Journal of Sociology 2012-Jahrgang 117, Heft 4, S. 1286-1288

Dauerbeobachtung, Gesellschaft und Geschichte.

Symposion zu Peter Krause und Ilona Ostner: Leben in Ost- und Westdeutschland. Eine sozialwissenschaftliche Bilanz der deutschen Einheit 1990-2010. Frankfurt/New York: Campus 2010. In: Soziologische Revue 2012, Heft 2, S. 119-124

Las organizaciones internacionales, los mercados y el Estado-nación en la gobernanza de la educación (mit Kerstin Martens, Alexandra Rusconi, Kathrin Leuze). In: Kehm, Barbara M. (Comp.) (2012). La nueva gobernanza de los sistemas universitarios. Barcelona: Octaedro-ICE: S. 175-192

Wolfgang Glatzer (2013). Pioneer of Social Indicators Research.

In: Applied Research in Quality of Life (ARQOL). Vol 8, Issue 1, (2013), page 117-120 (DOI 10.1007/s11482-012-9198-2, Springer 2013)

Integration in the Education State. Institutional History and Public Discourse in England, France, Germany, and the US.

In: Michael Windzio (ed.) Integration and Inequality in Educational Institutions, Dordrecht: Springer 2013, 21-44

Arbeitswissenschaft. (mit R. Sackmann und Olaf Struck)

In: Wörterbuch der Soziologie, 3. überarbeitete Auflage (Hg. Burzan/ Endruweit/ Trommsdorff). Konstanz und München: UVK 2014

Mikroanalyse und historisch komparative Makrosoziologie. In: Soziologische Revue, Essay, 2014, Heft 2/Jahrgang 37, S. 155-164

Service Performance and the Quality of Life (2014).

In: Ralf Lisch, Measuring Service Performance. Farnham, England and Burlington, USA: Gower Applied Business Research, pp. xiii - xviii

Educating Ireland. Schooling and Social Change, 1700–2000. In: H-Soz-Kult.

(<http://www.hsozcult.de/publicationreview/id/rezbuecher-22524>) 16.06.2015

## 8. Gedruckte Forschungsberichte

### *Sonderforschungsbereich 597: Projekt C4*

Comparing Governance of International Institutions. – The EU, the OECD and Educational Policy.

(With Kerstin Martens, Carolin Balzer, Reinhold Sackmann)

Analysing the Two-Level Game. International and national Determinants of Change in Education Policy Making

(With Kathrin Leuze, Tilman Brand, Anja P. Jakobi, Kerstin Martens, Alexander Nagel, Alessandra Rusconi)

### *Sonderforschungsbereich 186, Projekt A4*

Die Dynamik von Erwerbslosigkeit und Geburtenrückgang bei jungen Erwachsenen im Transformationsprozeß

(Mit R.Sackmann/M.Raszta/O.Struck/ M.Wingens)

Arbeitspapier Nr. 34

DFG Projekt A 4 des Sfb 186;

Bremen, Juni 1996, 34 Seiten

Gestaltung berufsbiographischer Diskontinuität. Bewältigungsstrategien von ostdeutschen Berufs- und Hochschulabsolventen im Transformationsprozeß.

(Mit O.Struck, M.Raszta, R.Sackmann, M.Wingens)

Arbeitspapier Nr. 38

DFG Projekt A4 des Sfb 186

Bremen, August 1996, 101 Seiten

Berufliche Wechselprozesse in Ostdeutschland. Eine Längsschnittstudie über Berufswechselprozesse von ostdeutschen Berufs- und Hochschulabsolventen im Transformationsprozeß.

(Mit M. Raszta, R.Sackmann, O.Struck, M.Wingens)

Arbeitspapier Nr. 39

DFG Projekt A4 des Sfb 186

Bremen, Oktober 1996, 70 Seiten

Die Generationen der Wendezeit.

(Mit R.Sackmann/M.Raszta/O.Struck/ M.Wingens)

Arbeitspapier Nr. 49

DFG Projekt A4 des Sfb 186

Bremen, April 1998, 37 Seiten

Gemeinsame Startbedingungen in Ost und West?

Risiken beim Berufseinstieg und deren Folgen im weiteren Erwerbsverlauf

(Mit Susanne Falk, R.Sackmann, O.Struck, M.Windzio, M.Wingens)

Arbeitspapier Nr. 65

DFG Projekt A4 des Sfb 186

Bremen, Februar 2000, 27 Seiten

**DFG: Schwerpunktprogramm Verwendung soziologischen Wissens**

Die Verwendung soziologischen Wissens.  
(mit Matthias Wingens)  
DFG-SPP Verwendungsforschung  
Bremen 1988, 297 Seiten)

**Kommission für Sozialen und Politischen Wandel (KSPW)**

Berufsverläufe und berufsbiographische Coping-Strategien  
Ein Kohortenvergleich von Schülern in Facharbeiterberufen in ausgewählten Arbeitsmarkt-  
regionen der neuen Bundesländer.  
(mit Bärbel Minx, Ursula Rabe-Kleberg, Claudia Tschirsch, Matthias Wingens)  
Projekt der KSPW Nr. FS-IV-92-188  
Bremen/Halle April 1995

**Bundesministerium für Forschung und Technologie (BMFT)**

Technikgenerationen.  
Projekt BMFT-SWF-0056-6  
(mit Reinhold Sackmann und Bernd Hüttner)  
Bremen, November 1992

**Studienortwahl Bremer Abiturienten**

Studienortwahl Bremer Abiturienten (Repräsentativbefragung)  
Projektgruppe Studienortwahl Bremer Abiturienten  
(mit Ingeborg Dieterich und Veronika Kroeker)  
Bremen 1980: Universitätsdruckerei, 82 Seiten

Die Berichterstattung der Presse über Universitäten.  
Projektgruppe Studienortwahl Bremer Abiturienten  
(mit Ralf Lisch)  
Bremen 1980: Universitätsdruckerei, 69 Seiten

Studienanfängerbefragung an der Universität Bremen  
Projektgruppe Studienortwahl Bremer Abiturienten  
(mit Ingeborg Dieterich)  
Bremen 1981: Universitätsdruckerei, 31 Seiten

Studienbiographien  
Projektgruppe Studienortwahl Bremer Abiturienten  
(mit Ingeborg Dieterich)  
Bremen 1984: Universitätsdruckerei, 169 Seiten

**Stiftung Warentest, Abteilung. Dienstleistungen**

Bildungs- und Beratungsangebote der deutschen Volkshochschulen  
(mit Verena Weymann)  
Berlin/Bremen 1985 (Kurzfassung publiziert in 'test', 5/85)

Qualität staatlicher Dienstleistungen I  
Projekt: Meldeämter/Paßämter  
(mit Verena Weymann)

Berlin/Bremen 1989, 108 Seiten plus Anlagen  
(Kurzfassung publiziert in "test", 10/89)

Qualität staatlicher Dienstleistungen II  
Projekt: Arbeitsämter  
(Mit Bernd Hüttner und Verena Weymann)  
Berlin/Bremen 1990, 84 Seiten  
(Kurzfassung publiziert in "test", 11/90)

Qualität beruflicher Weiterbildung I:  
EDV & kaufmännische Berufe  
Projekt BMBW-W-0697-00  
(mit Angelika Schade und Verena Weymann)  
Bremen, März 1992

Qualität beruflicher Weiterbildung II:  
Sprachkurse mit Berufsbezug  
Projekt BMBW-W-0697-00  
(mit Angelika Schade und Verena Weymann)  
Bremen, September 1992

Weiterbildung: Märkte und Akteure in den neuen Bundesländern  
Projekt BMBW Nr. W-0785-00  
(mit Andrea Hofmann und Verena Weymann)

Qualität Staatlicher Dienstleistungen III (Project: Arbeitsämter),  
Mit Verena Weymann  
Bremen, Mai 1998, 120 Seiten  
Kurzfassung in test 8 (1998).

#### ***Bremer Absolventenstudie***

Berufsverläufe und Studienrückblicke von Absolventinnen und Absolventen der Prüfungs-  
jahre 1992 bis 1994 im bundesweiten Vergleich  
(mit Martin Koll und Verena Weymann)

#### ***Sonstige***

Soziale Deutungsmuster in der Erwachsenenbildung.  
(mit Ulrike Nagel)  
Bremen 1987, 151 Seiten

## 9. Medien (Beispiele)

- Welt am Sonntag 51-1994
- Hamburger Abendblatt. 7. März 1995. „Chipgeneration“
- dgi-Impulse: Technikgenerationen. Kompetenzunterschiede und Kaufverhalten. In: dgi-Impulse 1/1995, S.39-47: Zürich
- Wirtschaftswoche 41-1996
- Spiegel. Titelgeschichte „Der programmierte Frust“, (46)1997, S. 276-289 (278 und 281)
- Forschung und Lehre 3-1999
- Frankfurter Rundschau 4.9.1999 Sonderbeilage Berufsroundschau
- Welt – Absolventenstudie – 17.2.2001
- Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt und Berufsforschung 1/2000, S. 37-59 und 1/2002, S.39-53
- Humboldt revisited. Eröffnung der Graduate School of Social Sciences  
RB Fernsehen, Buten und Binnen  
Bremen, 31.10.2002, Universität
- Das Lern-Milieu und die soziale Frage. SWR–2. 31-1-03 Bildungsredaktion
- 3-SAT, Kulturzeit, Mittwoch 28.7.2004, 19 Uhr; Thema: Staat und Bürger. Paternalismus und Kontrolle (Hartz IV)
- Radio Bremen - Fernsehen Hartz IV, Staat und Bürger, 17.8.2004, 19,15 Uhr
- Radio Bremen-Fernsehen Hartz IV, Internationale Vergleiche, 1.9.2004, 19,15 Uhr
- Radio-Bremen-Fernsehen Hartz IV, Wirkungen, 22.10.2004, 19,15
- NDR 2 und Radio Bremen (Gemeinschaftsprogramm Nord-West-Radio)- PISA, 17.5.2006 (Frau H. Zeigler)
- NDR 2 und RB (Gemeinschaftsprogramm Nord-West-Radio) Schulabbrecher 6.6.2006 (Frau H. Zeigler)
- Von 100 auf Null. Was kommt nach der Arbeit?  
14.7.2008, ARD/RB Fernsehen
- Apokalypse: Deutschlandradio-Kultur, 8.10.2008
- Bilanz: 4 Jahre Hartz IV. Radio Bremen, Fernsehen, 12.3.2009
- Vielschichtig, inflationär. Eine Begriffsgeschichte der Apokalypse.  
Nordwest-Radio (Bremen und NDR), 16.3.2009
- Focus, Heft 15, 6. April 2009, Titelgeschichte "Entdecken Sie Ihr Talent", S. 54-58
- Religion und Krise. Bremen-Kultur, 23. April 2009, 30 Minuten
- Apokalypse: Deutschlandradio-Kultur, Aufnahme, 2.2.2009, Sendung am 1. August 2009, 17,05-18,00
- Bleibt Exzellenz eine Illusion? Weser-Kurier 30-1-2010

- Deutsche Universitätszeitung, Heft 3/2010 vom 26. Februar 2010
- Bayerischer Rundfunk, BR-2. Apokalyptik- Krisenrhetorik zwischen Hoffnung und Verzweiflung, vom 11.1.2012 um 9,05 und 15,05 (jeweils 25`)
- Österreichischer Rundfunk, ORF, Programm Ö1  
Die Welt steht auf keinen Fall mehr lang. Die lustvolle Angst vor dem Untergang  
Radiokolleg, 2012-10-15 , 9,30 – 10,00
- Österreichischer Rundfunk, ORF, Programm Ö1  
Die Welt steht auf keinen Fall mehr lang. Die lustvolle Angst vor dem Untergang  
Radiokolleg, 2012-10-17 , 9,30 – 10,00

## 10. Geförderte Forschungsprojekte

### Gesamtsumme ca. €6.014.000,00

(Drittmittel für Forschung ohne Mittel des DFG-Graduiertenkollegs „Lebenslauf und Sozialpolitik“ sowie ohne persönliche Stipendien, fellowships und Gastprofessuren).

### GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES (GSSS)

Anschubfinanzierung im Zeitraum 2002-2005 für Stipendien, Personal, Technik, Forschungsmittel der curricularisierten Doktorandenausbildung von bis zu 45 fellows.

*VolkswagenStiftung, ca. 3.800.000 DM ( €1.900.000,-)*

- Bewilligt wurde durch die Friedrich Ebert Stiftung „A Transition to Work. The efficiency of Labour Market Programmes for Young Migrants in Britain and Germany“ mit 50.000,-€ (Bettina Kohlrausch)
- Bewilligt wurde durch die VW Stiftung „A Matter of Institutions? Labour Market Entry and Early Careers Development of Higher Educational Graduates in Germany and Great Britain“ mit 40.000,-€ (Kathrin Leuze)
- Bewilligt wurde durch die VW Stiftung „Educational policy of small Nations. A Case study of Luxemburg“ mit 40.000,-€ (Aigul Alieva)
- Bewilligt wurde durch die das Ministère de la Culture, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche of the Grand-Duché de Luxembourg „Educational policy of small Nations. A Case study of Luxemburg“ mit 18.000,-€ (Aigul Alieva).
- Bewilligt wurde durch die VW Stiftung „Educational policy in small Nation-states. A Case study on Luxemburg“ mit 40.000,-€ (Aigul Alieva)
- Bewilligt wurde durch die VW Stiftung „Free-Market Transformation and Changing Social Values in China, Russia, and Eastern Germany“ mit 50.000,-€ (Christopher S. Swader). Entscheidung im Frühjahr 2005.

**SONDERFORSCHUNGSBEREICH 597: PROJEKT C4*****Internationalisierung der Bildungspolitik (2003-2010)***

Ziel: Vergleichende Analyse der Entstehung und Durchsetzung der Bildungspolitik internationaler Organisationen (EU und OECD), Analyse von Policy-Netzwerken, Vergleich der internationalen Bildungsdaten für Input und Outcome Relationen der OECD Staaten; Wirkungen auf nationale Pfade insbesondere in Vergleich Deutschland, Großbritannien, Schweiz, Neuseeland; Analyse von Bildungsmärkten; Veränderungen individueller Bildungsverläufe

Methode: (1) Ab 1975 Dokumentenanalyse der Initiativen und Beschlüsse von EU und OECD im Bildungssektor und Experteninterviews mit entscheidenden Akteuren. Erstellung einer historischen Verlaufsstudie der Entstehung von Transnational Governance; (2) Sekundäranalyse von Bildungsstatistiken (OECD New Indicators); (3) Qualitative und quantitative Netzwerkanalysen; (4) Modellierung der Pfadabhängigkeit der Leistungseffizienz nach nationalen bildungspolitischen Regime; (5) Länderfallstudien Deutschland, Großbritannien, Schweiz, Neuseeland; (6) Paneldaten von Bildungs- und Übergangsverläufen im Längsschnitt unter Nutzung mehrerer Datensätze für England und Deutschland auf den Ebenen Higher Education, Skilled und Unskilled Labour. (7) Bildungsmarktdaten der Weltbank.

Erste Phase (2003-2006) Ergebnisse	Zweite Phase (2007-2010)	Dritte Phase (2011-2014)
Internationale Ebene	Länderebene	Individualebene
Beschreibung und Erklärung der Entstehung einer internationalen Ebene von Bildungspolitik entlang a) der territorialen Achse am Beispiel EU und OECD und b) der organisatorischen Achse am Beispiel von internationalen Bildungsmärkten. Hauptergebnis: Ausbildung internationaler Bildungsgovernance, jedoch nur geringe Anteile von internationalen privaten Bildungsanbietern	Beschreibung und Erklärung des Wandels von Staatlichkeit im Politikfeld Bildung als Rückwirkung der Internationalisierungsprozesse: a) Beschreibung des Wandels entlang der Dimensionen Bildungspolicy, -polity und -politics b) Erklärung des Wandels durch internationale Bildungsgovernance (Ergebnis Phase 1) und nationale Transformationskapazitäten.	Analyse der Wirkung des Wandels von Bildungsstaatlichkeit auf individuelle Bildungsoutputs. Untersucht wird, ob institutioneller Wandel auch zu einem Wandel auf individueller Ebene führt im Hinblick auf Bildungsungleichheiten, Kompetenzerwerb, Arbeitsmarktchancen und -risiken

***Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 597, Projekt C4, 2003-2006, (€ 312.000,-)***

***Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 597, Projekt C4, 2007-2010, (€ 460.000,-)***

**SONDERFORSCHUNGSBEREICH 186: PROJEKT A4****Risikopassage Berufseintritt I. Risikopassage zwischen Hochschule und Beschäftigung. (1990-1993)**

Ziel: Pilotstudie einer vergleichenden Analyse von Berufsverläufen von Absolventen der Berufsbildung und der Hochschulen.

Methoden: Biographische Fallstudien (1. Welle Mikropanel mit n=80) der Kohorten 1985 und 1990;

*Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 186, Projekt A4, 1990-93 ca. DM 150.000,-*

**Risikopassage Berufseintritt II. Berufliche Verläufe im Transformationsprozeß. (1993-1996)**

Ziel: Haupterhebung einer vergleichenden Analyse von Berufsverläufen von Absolventen der Berufsbildung und der Hochschulen.

Methoden: Life-event-history analysis (1. Welle Makropanel mit n=2130) und biographische Fallstudien (2. Welle Mikropanel mit n=80) der Kohorten 1985 und 1990;

*Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 186, Projekt A4, 1993-96 ca. DM 579.000,-*

**Risikopassage Berufseintritt III. Berufsverläufe im sozialen Wandel – Optionen und Restriktionen. (1996-1999)**

Ziel: Fortsetzung der Haupterhebung einer vergleichenden Analyse von Berufsverläufen von Absolventen der Berufsbildung und der Hochschulen verbunden mit einer Längsschnittanalyse betrieblicher Personalpolitik.

Methoden: Life-event-history analysis (2. Welle Makropanel mit n=2130) und biographische Fallstudien (3. Welle Mikropanel mit n=80) der Kohorten 1985, 1990 und 1995 sowie Betriebsfallstudien Ost-und Westdeutschland (n=60);

*Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 186, Projekt A4, 1996-99 ca. DM 1.129.625,-*

**Risikopassage Berufseintritt IV. Transformation von Lebenslaufdynamiken (2000-2001)**

Ziel: Fortsetzung der Haupterhebung einer vergleichenden Analyse von Berufsverläufen von Absolventen der Berufsbildung und der Hochschulen.

Schwerpunkt: Ost-West-Vergleich

Längsschnittanalyse betrieblicher Personalpolitik (ergänzende Sekundäranalysen)

Methoden: Life-event-history analysis (3. Welle Makropanel mit n=2700) der Kohorten 1985, 1990 und 1995 sowie Betriebsfallstudien Ost-und Westdeutschland (n=60);

*Deutsche Forschungsgemeinschaft, Sonderforschungsbereich 186, Projekt A4, 2000-2001, ca DM 490.000,-*

## **INSTITUT FÜR EMPIRISCHE UND ANGEWANDTE SOZIOLOGIE (EMPAS)**

### **Dienstleistungsgesellschaft und die Ausbreitung flexibler Arbeitsorientierungen**

Bewilligt wurde durch die Arbeitsgemeinschaft betrieblicher Weiterbildungsforschung (BWF) das Projekt „Dienstleistungsgesellschaft und die Ausbreitung flexibler Arbeitsorientierungen“ mit einer Summe von 100.000,-€ (Simone Kirpal)

### **Verbleibstudie Bremer Absolventen**

Ziel: Berufseintritt und Berufsverläufe der Absolventen der Universität Bremen.

Methode: Erhebung der Absolventenkohorten 1992-1994 auf Monatsbasis bis 1999 analog der 2. Welle der HIS Studie sowie fachspezifische Erhebungen zum Studienverlauf.

**Rektorat der Universität Bremen, ca. DM 500.000,-**

### **Berufsverläufe und berufsbiographische Coping-Strategien (1993-1994)**

Untersuchung von Lehrlingskohorten der Absolventenjahrgänge 1985 und 1990 in den Regionen Leipzig und Rostock;

Qualitatives Mikro-Panel in Kooperation mit der Universität Halle-Wittenberg und dem SFB 186.

**KSPW (Kommission für die Erforschung des sozialen und politischen Wandels in den neuen Bundesländern) FS IV-92-18**

**ca. DM 180.000,-**

### **Berufliche Qualifizierung in den neuen Bundesländern. Märkte und Akteure (1992-1994)**

Ziel: Evaluation beruflicher Weiterbildungsmaßnahmen und Weiterbildungseinrichtungen im Längsschnitt in Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern;

Methoden: Marktübersicht; Betriebsfallstudien; Repräsentativbefragung (Infratest) zum Verwertungserfolg erworbener Qualifikationen (Panel in 2 Wellen); vertiefende biographische Interviews; Expertenbefragungen;

**Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft: FKZ W 0785.00**

**ca. DM 1.200.000,-**

### **Qualität beruflicher Weiterbildung: EDV und kaufmännische Berufe (1991-1992)**

Ziel: Vergleichende Anbieter-, Markt- und Angebotsanalyse in fünf Märkten (Bremen, Berlin-West/Ost, Frankfurt, Schwerin);

Methoden: Marktanalyse; Rechtsexpertise; Betriebsfallstudien; Teilnehmerbefragung (EMNID); Teilnehmende und nichtteilnehmende Beobachtung; Feldexperimente; Expertengespräche.

**Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (in Kooperation mit Bundesinstitut für Berufsbildung). FKZ W 0697 00**

**ca. DM 600.000,-**

**Wissenschaft und Technik aus der Sicht der Generationen.****(1990-1992)**Ziel: Analyse der Ausbreitung, Aufnahme, Nutzung und Beurteilung von technischen Innovationen durch die Generationen des 20. Jahrhunderts in Ost- und Westdeutschland.Methoden: Repräsentativbefragung Westdeutschland (ZUMABUS/ GETAS); Gruppendiskussionen; Qualitative Interviews;

Repräsentativbefragung Ost-Westdeutschland (EMNID)

**Bundesministerium für Forschung und Technologie, BMFT 216-3190 SWF 00566****ca. DM 250.000,-****Qualitätssicherung öffentlicher Dienstleistungen. Eine Untersuchungsreihe. (1985-1998)**Ziel: Qualitätssicherung von öffentlichen Dienstleistungen in

- Arbeitsämtern,
- Einwohnermeldeämtern,
- Volkshochschulen.

Methoden: Betriebliche Fallstudien; Nutzerbefragung;

Repräsentativbefragung (EMNID; Marplan); Teilnehmende und nichtteilnehmende Beobachtung; Feldexperimente und Expertengespräche;

**Stiftung Warentest, Abteilung Dienstleistungen.****ca. DM 250.000,-****Verwendung sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse****(1986-1988)**Ziel: Analyse der Verwendung und Beurteilung von Bildungsforschung durch politische und Verwaltungsinstanzen, Verbände und Presse.Methoden: Quantitative, EDV gestützte Dokumentenanalyse und Expertengespräche (Bundestag, Bundesministerien, Arbeitgeberverband, DGB, Presseorgane)**Deutsche Forschungsgemeinschaft, Schwerpunktprogramm Verwendungsforschung****ca. DM 250.000,-****Weiterbildung als Sozialpolitik (1976-1978): Der nachgeholte Hauptschulabschluß**Ziel: Untersuchung zum KMK Sonderprogramm „Nachträglicher Hauptschulabschluß“;Methoden: Absolventenbefragung (Vollerhebung) in Niedersachsen und Bremen für die Teilnehmerkohorten 1970 und 1974; Teilnehmende Beobachtung;

Absolventenbiographien;

**Förderung: Universität Bremen, Zentrale Forschungskommission****ca. DM 30.000,-****Studienwahl Bremer Abiturienten**Ziel: Entscheidungshintergründe für Studienfach- und Studienortswahlwahl bei Abiturienten im Übergang zum Studium;Methoden: Mündliche Repräsentativbefragung der Bremer Abiturienten (GETAS); Schriftliche Befragung der Erstsemester; Biographische Studien bei mittleren Semestern;

Quantitative, EDV gestützte Analyse der Presseberichterstattung über Universitäten;

**Förderung: Universität Bremen, Akademischer Senat****ca. DM 300.000,-****Lernen und Sprache in der Weiterbildung (1974-1976)**Ziel: Verbale Interaktion und Lernen in der Weiterbildung;Methoden: Teilnehmende Beobachtung, Klassenbefragung, Tests**Universität Bielefeld, Ausschuß für Forschung****ca. DM 80.000,-**

## 11. Übersetzungen Englisch-Deutsch

Th. P. Wilson, Concepts of Interaction and Forms of Sociological Explanation  
(Theorien der Interaktion und Modelle soziologischer Erklärung)

Charles O. Frake, The Ethnographic Study of Cognitive Systems  
(Die ethnographische Erforschung kognitiver Systeme)

Anthony F. C. Wallace, The Psychic Unity of the Human Group (Die psychische Einheit menschlicher Gruppen)

Dell H. Hymes, The Ethnography of Speaking  
(Die Ethnographie des Sprechens)

Henry M. Levin/Russel W. Rumberger, Educational Requirements for New Technologies: Visions, Possibilities and Current Realities  
(Neue Technologien, Qualifikationsentwicklung und Bildung: Utopien, Alternativen und Realitäten)

Leopold Rosenmayr, Late Freedom - Individual and Social Action Space in the Second Half of Life  
(Die späte Freiheit - Individuelle und soziale Handlungsspielräume in der zweiten Lebenshälfte)

Susan M. Rose, Awakenings, Conversions, and the Life Course (Erweckungsbewegungen, Bekehrungen und Biographie)

David L. Featherman, Societal Change, the Life Course, and Social Mobility  
(Sozialer Wandel, Biographie und Mobilität)

Neil J. Smelser, Issues in the Future for Sociology  
(Zukunftsaufgaben der Soziologie)

Glen Elder: The Life Course, Social Change and the Chicago Tradition (Lebenslauf, Sozialer Wandel und die Tradition der Chicago Soziologie)

Craig Calhoun/Donald Light/Suzanne Keller: Sociology. International Edition. New York 1994: McGraw- Hill. Darin S. 75- 102 „Interaction and Social Structure“.

**12. Promotionen, Habilitationen, Karrieren im Forschungsteam (Auszug)**

<b>Name</b>	<b>Vorname &amp; Titel</b>	<b>Derzeitige Arbeitsstelle</b>
<i>Alieva</i>	Dr. Aigul	Assistant Professor, Int. Master in Social Polica Analysis (IMPALLA), CEPS/INSTEAD, Luxemburg
<i>Balzer</i>	Carolin	Mitarbeiterin der Senatorin für Bildung und Wissenschaft in Bremen
<i>Bender</i>	Prof. Dr. Christiane	Professorin für Soziologie, Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg
<i>Bonß</i>	Prof. Dr. Wolfgang	Professor, Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität der Bundeswehr München
<i>Erzberger</i>	Dr. Christian	Gesellschaft für innovative Sozialforschung und Sozialplanung e.V. (GISS), Bremen
<i>Falk</i>	Dr. Susanne	Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF)
<i>Geissler</i>	Prof. Dr. Birgit	Professorin, Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld
<i>Hofmann</i>	Andrea	Andrea Hofmann Organisationsberatung
<i>Hüttner</i>	Bernd	Selbstständiger Berater im Gesundheitsbereich
<i>Kelle</i>	Prof. Dr. Udo	Professor für Soziologie, Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg
<i>Kirpal</i>	Dr. Simone	Zentrum für Sozialpolitik (ZeS), Universität Bremen
<i>Kohlrausch</i>	Dr. Bettina	Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen (SOFI), Georg-August-Universität
<i>Koll</i>	Martin	Krankenkasse, Landesgeschäftsstelle Kiel
<i>Leisering</i>	Prof. Lutz	Professor, Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld
<i>Leuze</i>	Prof. Dr. Kathrin	Professorin für Soziologie, Universität Hannover

<b><i>Lisch</i></b>	Dr. Ralf	Managing Director, Internationale Reederei
<b><i>Marg</i></b>	Oskar	Institut für sozial-ökologische Forschung (ISOE), Frankfurt am Main
<b><i>Martens</i></b>	Prof. Dr. Kerstin	Professorin, InIIS, Universität Bremen
<b><i>Nagel</i></b>	Prof. Dr. Alexander	Professor für Religionssoziologie, Universität Göttingen
<b><i>Nagel</i></b>	Prof. Dr. Ulrike	Institut für Soziologie, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
<b><i>Raszta</i></b>	Matthias	CMI Director DACH (Head of Market Research), Unilever Germany Holding Hamburg
<b><i>Rusconi</i></b>	Dr. Alessandra	Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)
<b><i>Sackmann</i></b>	Prof. Dr. Reinhold	Professor für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
<b><i>Schade</i></b>	Dr. Angelika	Hauptamtliche Geschäftsführerin, Akademie der Wissenschaften zu Göttingen
<b><i>Struck</i></b>	Prof. Dr. phil. habil. Olaf	Professor für Arbeitswissenschaft, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
<b><i>Swader</i></b>	Dr. Christopher S.	Senior Lecturer, Department of Sociology, University of Lund
<b><i>Windzio</i></b>	Prof. Dr. Michael	Professor, SOCIUM, Universität Bremen
<b><i>Wingens</i></b>	Prof. Dr. Matthias	Field Coordinator, Bremen International Graduate School of Social Sciences (BIGSSS)